

仁濟醫院蔡衍濤小學
2023-2024 年度 學生支援部工作計劃

主題：勤奮求學，健康人生

(一) 本年度學校關注事項

1. 全方位提升學習成效。
2. 促進健康生活，推動全人發展。

(二) 總目標

1. 學校透過「三層支援模式」，照顧有特殊教育需要學生的不同學習需要，以及推廣共融校園文化。
2. 及早識別——盡早識別有特殊教育需要的學生，以便盡早提供支援服務。
3. 及早支援——在了解學生的特別學習需要後，盡早為學生提供適切的支援服務。
4. 全校參與——學校政策、文化與措施三方面互相配合，採用「全校參與」模式照顧個別差異。
5. 家校合作——透過支援、講座、分享等支援家長，在學校和家長共同合作下，支援有特殊教育需要學生，提升成效。
6. 跨界別支援——透過與各專業人員合作，如社工、教育心理學家、言語治療師等，為學生提供更全面支援服務。

(三) 本年度計劃項目

項目	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
全校參與學習輔導及支援計劃	<p>*設有協作教學，讓有學習困難的學生在減少分隔及標籤的環境下學習。</p> <p>*設有課堂支援助理，讓學生因而得多更多的關注和支援，協助他們投入課堂，提升學習效能。</p>	<p>*學生主動學習</p> <p>*學生能投入參與課堂活動</p>	<p>*檢視學生成績紀錄</p> <p>*檢視教育局 <<全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表>></p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>*全體老師</p> <p>*學生支援輔導員</p> <p>*課室支援助理(兼職)</p>
輔導教學計劃	<p>*為 P.6 有特殊學習需要和成績稍遜學生於中、英、數三科上課時安排參加抽離式輔導小組。</p> <p>*由本校的老師負責教授，協助他們有效地學習，達至該年級基本或以上的學業水平。</p>	<p>*學生成績有進步</p> <p>*學生主動學習</p>	<p>*檢視學生成績紀錄</p> <p>*觀察學生課堂表現</p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>* P.6 輔導老師</p>
個別學習計劃	<p>*為一些需要個別加強支援的學生(第三層支援)而特別設計教學方案。</p> <p>*加強老師、家長及其他專業人員聯繫，共同為學生優化個別學習計劃，並跟進其成效。</p>	<p>*學生課堂表現有進步</p> <p>*學生主動與人溝通</p>	<p>*檢視個別學習計劃紀錄</p> <p>*檢視教育局 <<全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表>></p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>*林戴全特殊教育需要支援老師</p> <p>*胡芷澄助理教師</p> <p>*周曉晴學生支援輔導員</p> <p>*任滿寧學生支援輔導員</p>
小一及早識別有學習困難的學生支援	<p>*運用「小一及早識別有學習情況量表」，甄別有顯著及輕微學習困難的小一學生。</p> <p>*由校本教育心理學家協助評估及跟進學生的學習困難程度。</p>	<p>*學生表現有進步</p> <p>*學生主動學習</p>	<p>*檢視學生成績紀錄</p> <p>*觀察學生課堂表現</p> <p>*檢視個別評估報告</p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>*小一中英數科任老師</p> <p>*「基督教香港崇真會」黃諾豐先生</p>

校本教育心理服務	<p>*全年到校 30 次，透過學校系統、教師支援及學生支援層面照顧學生的不同教育需要。</p> <p>*為學校提供全面性服務，包括補救性、預防性及發展性工作，是一項全面及綜合性的教育心理服務。</p>	<p>*學生表現有進步</p> <p>*學生主動與人溝通</p>	<p>*檢視會議/面談紀錄</p> <p>*檢視個別評估報告</p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>*「基督教香港崇真會」黃諾豐先生</p>
校本言語治療服務	<p>*全年到校 38 次，以學生、教師、家長和學校四個層面出發，提供預防、治療及提昇三大範疇服務。</p> <p>*訓練學生克服語障、發展語言能力和達致學習目標。</p>	<p>*學生主動與人溝通</p> <p>*學生說話流暢度、速度、音質提高</p>	<p>*檢視學生表現報告</p> <p>*觀察學生上課表現</p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>*「創思成長支援中心」馬愷廷姑娘</p>
「醫教社同心協作計劃」	<p>*由醫管局精神科護士、校本教育心理學家、專責教師和學校社工組成的跨專業團隊提供學校支援。</p> <p>*旨在及早識別並協助受焦慮、抑鬱情緒困擾的學童，為他們提供適切的支援服務，包括教育講座、小組活動、評估工作及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。</p>	<p>*學生能克服病患帶來的各種困難，走上康復的道路，並能融入校園生活</p>	<p>*檢視會議/面談紀錄</p> <p>*觀察學生活動表現</p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>*鄭婉婷姑娘</p> <p>*胡芷澄助理教師</p> <p>*「基督教香港崇真會」黃諾豐先生</p>
「賽馬會喜樂同行計劃」	<p>*參加了教育局之「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」，由協康會提供支援服務。</p> <p>*讓學生從小組訓練中學會與人溝通技巧，提升學生群性發展，培養自信心及朋輩共融。</p>	<p>*學生能提升社交溝通、情緒調控、解決困難等技巧</p>	<p>*檢視學生表現報告</p> <p>*觀察學生活動表現</p>	*全學年	<p>*麥鳳悅主任</p> <p>*「協康會」導師</p>

「賽馬會喜躍悅動計劃」	<p>*參加了由香港大學心理學系沈嘉敏博士及其計劃團隊進行的「賽馬會喜躍悅動計劃」，由香港女青年會提供校本支援服務。</p> <p>*讓學生從小組訓練中，除了學習執行功能及管理技巧外，還有其他學習技巧和情緒管理等訓練。</p>	*學生能加強自我管理能 力，提升學習效能。	*檢視學生表現報告 *觀察學生活動表現	*下學期	*麥鳳悅主任 *「香港女青年會」導師
讀寫訓練小組	*透過不同學習活動，加強學生的語文基礎及對文章結構的認識，提升學生閱讀文章理解力。	*學生讀寫能力有進步	*檢視學生問卷數據 *觀察學生上課表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「香港康復學會」導師
執行技巧訓練小組	*透過不同學習活動，提升學生執行功能及專注能力，讓學生認識和練習自我控制能力的方法，從而建立良好的人際關係。	*學生能控制自我，提升專注力	*檢視學生問卷數據 *觀察學生上課表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「香港康復學會」導師
情緒社交訓練小組	*透過不同學習活動，讓學生掌握基本溝通技巧，提升學生對語言及非言語溝通，並加強情緒管理、增強自信心和改善人際關係。	*學生能處理自己的情緒及表達合宜	*檢視學生問卷數據 *觀察學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *「香港康復學會」導師
「視障學童支援計劃」	<p>*參加了教育局之「視障學童支援計劃」，由心光學校負責，為一名六年級視障學生提供到校支援服務。</p> <p>*資源教師為該名學生及家長提供支援服務，透過課後到校輔導，好讓他融入校園生活，以及有效愉快學習。</p>	*學生能提高視覺效能 *學生更能投入校園生活	*檢視學生報告 *觀察學生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *心光學校的資源教師

學習動機 提升小組	*透過不同學習活動，教授學生應試技巧及記憶方法(如圖像、口訣、整理筆記、等)，提升學習興趣及應試能力。	*學生主動學習	*檢視學生問卷數據 *觀察學生上課表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *外購機購
「聽障學生 增強支援服務」	*參加了教育局之「聽障學生增強支援服務」，由啟聾學校負責，為一名六年級聽障學生提供到校支援服務。 *資源教師為該名學生及家長提供支援服務，透過課後到校輔導，好讓他融入校園生活，以及有效愉快學習。	*學生能提高聽覺效能 *學生更能投入校園生活	*檢視學生報告 *觀察學生生活動表現	*全學年	*麥鳳悅主任 *啟聾學校的資源教師
教師培訓	*邀請教師參加和有特殊教育需要學生相關的課程或工作坊。 *讓他們培訓後舉辦分享會，與其他老師作專業交流。	*教師能掌握有特殊教育需要相關知識	*檢視教師培訓紀錄 *觀察教師教學表現	*全學年	*徐劍校長 *麥鳳悅主任
家校合作	*舉辦不同家長教育工作坊，以助家長教育子女。 *如獲得任何有效用的資訊(有關特殊教育需要)會儘快告知相關家長，豐富他們的知識。	*家長能掌握有特殊教育需要相關知識	*家長和學生親子關係	*全學年	*麥鳳悅主任

(二) 財政預算：

收入：

項目	收入
2022-2023 年「學習支援津貼」盈餘	\$256,308.00
2023-2024 年「加強言語治療津貼」撥款	\$165,000.00
2023-2024 年「學習支援津貼」撥款	\$1,261,143.00
合計：	\$1,682,451.00

支出：

項目	開支來源	預計開支
1.校本言語治療服務	「加強言語治療津貼」	\$164,920.00
2.支援教師(全職)	「學習支援津貼」	\$514,800.00
3.助理支援教師(全職)	「學習支援津貼」	\$336,445.00
4.學生支援輔導員(全職)	「學習支援津貼」	\$240,000.00
5.課室支援助理(兼職)	「學習支援津貼」	\$100,000.00
6.外購專業服務	「學習支援津貼」	\$150,000.00
7.共融文化活動	「學習支援津貼」	\$2,000.00
8.購置學習資源及器材	「學習支援津貼」	\$1,000.00
總計:		\$1,509,245.00